



PLANETESCHOOL
Education - Emploi - Jeunesse - Santé

MAG

WWW.PLANETESCHOOLMAGAZINE.NET

L'Actualité éducative plus proche de vous! - LE MENSUEL N°01 - *Mai 2021 - 2000 Exemplaires*

OFFRE PUBLICITAIRE

60% (Réduction)

NB: Prix soumis déjà à la réduction

(Juillet 2021 - Septembre 2021)



OFFRE D'INSERTIONS PUBLICITAIRES

MENTION

Les prix sont disponibles uniquement sur demande. Vous pouvez, cependant, demander un devis gratuitement en fonction des espaces d'insertions publicitaires de votre choix





PLANETESCHOOL MAG
Education - Emploi - Jeunesse - Santé

WWW.PLANETESCHOOLMAGAZINE.NET

L'Actualité éducative plus proche de vous! - LE MENSUEL N°01 - Mai 2021 - 2000 Exemplaires

Gratuit

NESTLÉ CI ET L'UNESCO

Renforcent la phase 4 du projet
d'alphabétisation des femmes

**UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT
BOIGNY**

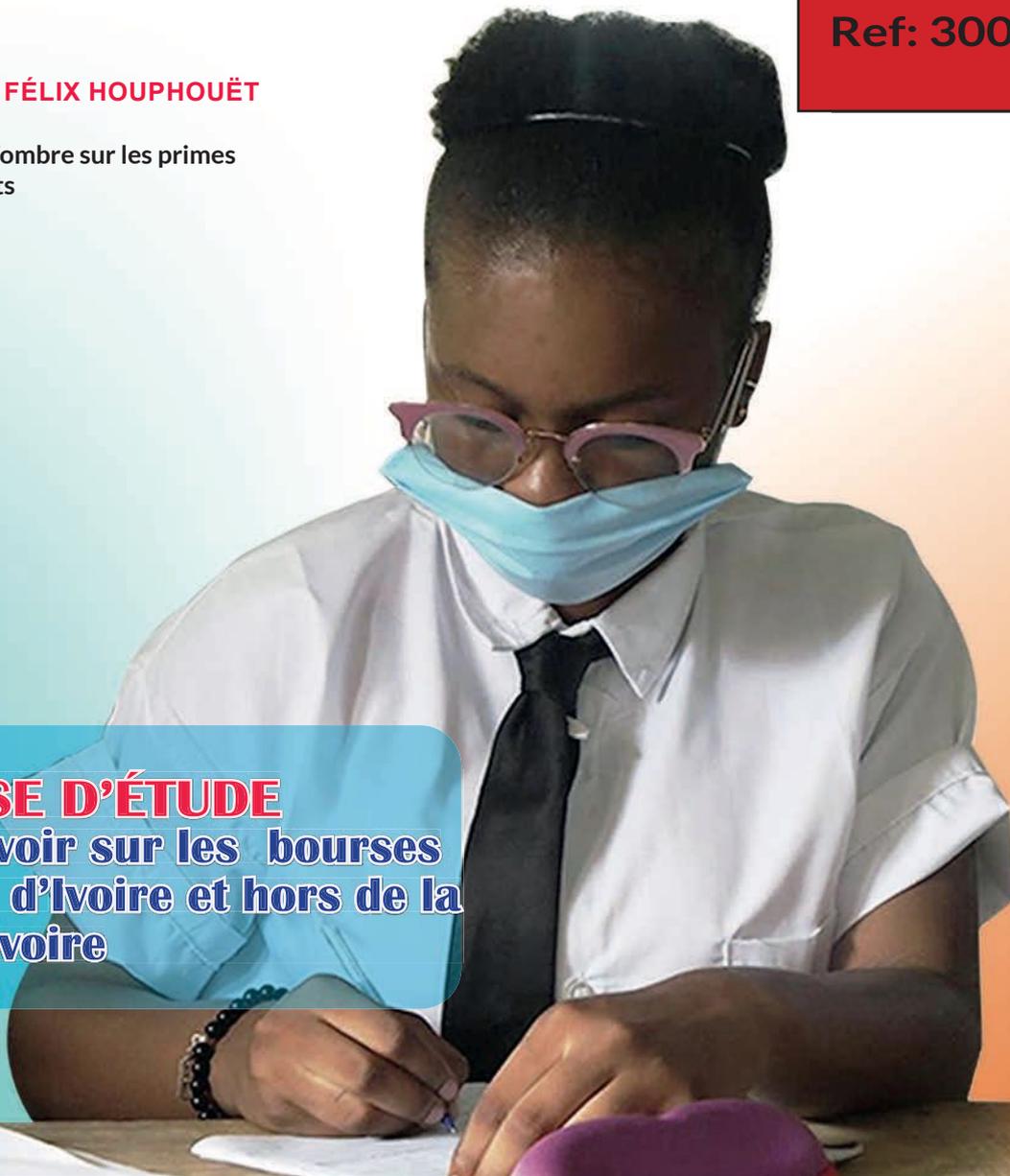
Plus de zone d'ombre sur les primes
des enseignants

BOURSE D'ÉTUDE

Tout savoir sur les bourses
en Côte d'Ivoire et hors de la
Côte d'Ivoire

**PUB N°1
181x139 px**

Ref: 300.000 Xml



**PUB N°2
523 x 94 px**

Ref: 500.000 Xml



ABC-abc-1234



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ALPHABÉTISATION

LA VISION DU PROFESSEUR MARIATOU KONÉ

Mon premier a dirigé l'Institut d'ethnosociologie de l'Université Félix Houphouët Boigny avant de diriger le Programme National de Cohésion sociale.



Prof. Mariatou Koné
Ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation

Mon deuxième a été Ministre de la Solidarité, de la Cohésion Sociale et de l'indemnisation des victimes de 2016 à 2017, Ministre de la Femme, de la Protection de l'Enfant et de la Solidarité de 2017 à 2018 puis Ministre de la Solidarité, de la Cohésion Sociale et de la Lutte contre la Pauvreté de 2018 à 2021. Mon troisième est la première femme ivoirienne

Professeur Titulaire d'Anthropologie et Médiatrice pour la paix de la Cedeao depuis 2013. Mon tout est une belle femme dont les mérites et l'expertise sont reconnus jusqu'au-delà des frontières de la Côte d'Ivoire. Qui suis-je ?

La réponse à cette charade est on ne peut plus facile : Mariatou Koné. Une tête bien faite et bien pleine comme on le dit couramment. Après avoir géré avec maestria 3 ministères, Professeur Mariatou Koné est l'actuelle Ministre de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation depuis la formation du gouvernement dont Patrick Achi, anciennement Secrétaire général de la présidence de la république, est le chef sous la houlette du Président de la République Alassane Ouattara. La nomination de Mariatou Koné a été vivement saluée par les Ivoiriens qui fondent beaucoup d'espoir en elle quant à sa capacité à œuvrer à redorer l'image de l'école ivoirienne minée par plusieurs maux dont la baisse du niveau des élèves. Dès son arrivée à la tête du Ministère de l'Éducation

Nationale et de l'Alphabétisation, elle a posé des actes forts tels que le versement de plus de 30 milliards de nos francs aux établissements privés que leur devait l'État.

Ce reliquat s'ajoute aux 30.205 milliards 900 millions ayant déjà été payés le jeudi 08 avril 2021.

« Je considère qu'à partir de ce soir, les compteurs sont à zéro pour le ministère de l'éducation nationale et de l'alphabétisation. Donc, nous allons travailler dans la quiétude, main dans la main dans, un cadre permanent de dialogue direct avec nos partenaires pour faire en sorte que la qualité soit de mise, le mérite, et l'excellence », a déclaré la ministre. S'inscrivant dans la continuité de l'immense travail abattu par son prédécesseur,

Mariatou Koné entend aller encore plus loin. Et les déclarations qu'elle a faites à certaines occasions en apportent la preuve irréfutable.

Morceaux choisis : « j'envisage organiser immédiatement des rencontres avec des entités qui peuvent contribuer par leurs idées, expériences et compétences, à m'aider à relever la mission qui m'est confiée » ; « je m'engage à consolider les acquis et à apporter les améliorations nécessaires à l'effet de rendre notre système éducatif toujours plus performant en matière d'offre, en matière d'accès, en matière de qualité » ; « J'ai foi en l'avenir de la Côte d'Ivoire, en une école ivoirienne capable de produire les ressources humaines de qualité pour nous conduire au développement durable et à un mieux-être partagé » ; « Ensemble, nous avons en main le capital humain de la Côte d'Ivoire et nous allons travailler à cela ».

C'est donc beaucoup d'espoir que les Ivoiriens et le gouvernement ainsi que le chef de l'État placent en cette grande dame qui hérite d'un des départements les plus sensibles et les plus difficiles du gouvernement. Pour Professeur Mariatou Koné, qui est par ailleurs députée-maire de la commune de Boundiali, Commandeur dans l'Ordre de la solidarité et Officier de l'Ordre national, impossible n'est pas ivoirien. La réussite est au bout de l'effort et elle a les qualités et les compétences pour y parvenir.

Christian Kocani





**UNE PUBLICATION
DU GROUPE
(AGT- JD EDITIONS)**

**Sarl au capital de
5 000 000 Fcfa
RC: CI-Abidjan**

**Siège social:
Abidjan Yopougon
BP 98
Tél: 27 21 76 96 95 /
25 22 00 21 01
email:**

**laredaction@planeteschool-
magazine.net**

Directeur de Publication

**Jean Richard Bonzou
Tel: 07 47 18 41 21**

**Redacteur en chef
Marcel Tansiar
cel: 01 03 60 13 14**

Secrétaire général de la

**redaction par interim
Cissé Yasmine**

Responsable commerciale

**Moïse N'Guessan
: Cel: 07 78 78 16 91**

**Récépissé n° 14/D
du procureur de la
République**

**Mise en page
JD éditions**

**Tirage:
2000 exemplaires**

Distribution Libre

.... Par **Dr Jean Richard Bonzou**

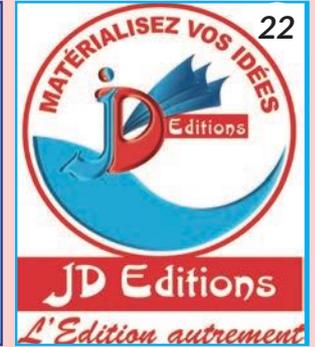
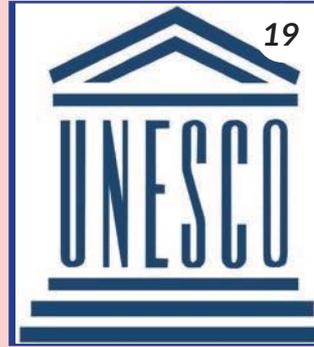
Fondateur-Directeur Général de Afrique Global Technologies

Relever de Nouveaux Défis

Le secteur de l'Education et de la Formation en Côte d'Ivoire est d'autant plus important qu'il est l'épicentre ou le lieu névralgique où, de manière transversale, se rencontrent et se croisent nombre de problématiques liées au développement humain (sous un angle social ou économique). De fait, l'Education et la formation font de l'homme, de l'individu, le premier vecteur moteur de la construction d'une nation et d'une civilisation. Depuis la prime enfance, jusqu'au troisième âge, en passant par l'adolescence et l'âge adulte, l'éducation et la formation sont omniprésentes. Il existe, en effet, une culture, un savoir et un savoir-faire rattachés à chaque activité humaine. Dans une vision ou une approche anthropologique ou philosophique, l'on pourrait dire que l'être humain est appelé à apprendre et à se construire toute sa vie. C'est dire combien l'Education et la Formation sont au cœur de l'existence dans tous ses domaines, compartiments ou segments (santé, économie, sport, loisir, politique etc.). Se comprend ainsi la place de choix qu'occupe le système éducatif à tous les niveaux (préscolaire, primaire, secondaire, universitaire, professionnel) dans la vision des décideurs et de tous les citoyens en Côte d'Ivoire. C'est un secteur en perpétuel mutation et qui est naturellement confronté à de nombreux défis à relever. D'où la nécessité d'avoir des outils adaptés et performants, des canaux susceptibles de toucher tous les acteurs du monde de l'Education et de la Formation. PlaneteSchoolmag, créé en 2012, répond à ce besoin de communiquer et d'adresser des problématiques propres à la sphère de l'Education dans notre pays et dans le monde. Ce support est né d'une conception avant-gardiste de notre système éducatif engagé dans un vaste mouvement de globalisation tenant compte de l'évolution prodigieuse des technologies de l'information et de la communication. Le concept PlaneteSchool se décline ainsi en deux autres entités, l'une numérique(www.planeteschoolmagazine.net) et l'autre audiovisuelle (PlaneteSchool.WebTv).

Les Awards de la presse numérique viennent à point nommé et sont une occasion de donner plus de visibilité à l'univers de la presse numérique dans notre pays. La pandémie de Covid-19 qui affecte encore le Monde entier est venue conforter l'idée de voir ou de concevoir l'éducation et la formation autrement tel qu'envisagé depuis plusieurs années par Edubicle Corporation. Depuis 2012 soit quasiment 10 ans, l'initiateur Edubicle Corporation a voulu innover et donner des réponses et solutions concrètes aux besoins et attentes de tous les acteurs de l'Education (apprenants, enseignants et formateurs, parents, institutions et organismes étatiques ou non, établissements scolaires, grandes écoles, universités, entreprises etc.), et les rapprocher en devenant une courroie de transmission de référence. Aujourd'hui, le mariage heureux entre deux visions, celle de JD Editions et d'Afrique Global Technologies (fondateur de Edubicle Corporation) marque la volonté de ces deux groupes d'aller de l'avant et d'offrir le meilleur au monde de l'Education. C'est une fierté et une grande chance pour la Côte d'Ivoire. Ce numéro est consacré, entre autres, à la question des bourses d'études. Un sujet d'intérêt général qui permettra d'ouvrir l'horizon de beaucoup de lecteurs. J'en suis personnellement convaincu au regard du professionnalisme qui guide les équipes rédactionnelles de ce magazine gratuit qui est mis à la portée de tous, jeunes et moins jeunes. Les récents changements survenus à la tête du Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la formation professionnelle, du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique se présentent comme une aubaine et une opportunité de poursuite des immenses chantiers de développement de ces secteurs initiés par le Gouvernement dans la continuité. JD Editions et Afrique Global Technologies se présentent, d'ores et déjà, comme un partenaire sûr et incontournable du monde de l'Education et de la Formation en Côte d'Ivoire.

BBJR



SOMMAIRE

- 02 **MENA**
 - L'avis du professeur Mariatou Koné
- 03 **EDITORIAL**
 - Relever de nouveaux défis
- 05 **METFP**
 - Koffi N'guessan, le parcours d'un homme de mission
- 6-8 **A LA UNE**
 - Politique d'alphabétisation des femmes: Nestlé CI et L'UNESCO se donnent la main
 - Université Félix Houphouët Boigny: Plus de zone d'ombre sur les Primes des enseignants
 - Tout savoir sur les bourses en Côte d'Ivoire et hors de la Côte d'Ivoire
- 09 **MESRS**
 - Adama Diawara, Un nouveau bail de confiance
- 10-13 **BON À SAVOIR**
 - Les ministres de l'éducation nationale de 1959 à 2021
 - Les Chiffres clés de l'éducation
 - 363,6 Milliards dédiés aux Mesures sociales
 - Infrastructures scolaires, gratuité, indemnités : Des milliards investis
 - Les meilleures jeunes filles scientifiques ivoiriennes de 2021 primées

- 14-15 **À LA DECOUVERTE**
 - Zoom sur le Gontougou

- 16 **SOS**
 - Bourse scolaire : Le Rotary Golf Club à la rescousse de 25 cas sociaux

- 17 **REPORTAGE**
 - Grossesses en milieu scolaire: un mal persistant

- 18 **EXAMENS & CONCOURS ET BOURSE D'ETUDE**
 - Scolarisation et taux de réussite aux examens

- 19-21 **ACTUS PLUS**
 - UNESCO : Le partenaire de l'éducation par excellence
 - CAMPUS FRANCE
 - BANQUE MONDIALE: Le soutien fort aux états généraux de l'éducation

- 22 **A LA DECOUVERTE DE**
 - JD Éditions

- 23-25 **ANNONCES**





MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'APPRENTISSAGE

Dr. KOFFI N'GUESSAN, LE PARCOURS D'UN HOMME DE MISSION



Ministère de l'enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage

Né le 01 janvier 1955, à Affaïkro sous préfecture de Niablé, Dr Koffi N'Guessan, après ses études en géographie à l'Université de Cocody, obtient un diplôme de démographe auprès de l'Institut de formation et de recherche démographique de Yaoundé au Cameroun. Un an après, il intègre l'École Nationale Supérieure de Statistique et d'Économie Appliquée ENSEA au titre d'enseignant et gravit les échelons. Quelques années plus tard, Koffi N'Guessan exerce les plus hautes responsabilités à l'ENSEA en tant que Directeur des études de 1987 à 1994, puis Directeur de 1995 à 2015. Ses études sur la fécondité donneront lieu à une thèse soutenue à l'Université Paris 1 en 1990 intitulée « Facteurs de fécondité dans une société en mutation : le cas de Memni-Montezo en milieu rural forestier ». Ayant pour particularité la recherche et les enquêtes, il a réalisé de nombreuses enquêtes auprès des populations vulnérables pour le compte d'organisations internationales telles que la Banque Mondiale, l'USAID, FAMILY HEALTH INTERNATIONAL et le Fonds des Nations Unies pour la Population (FNUAP) dont il est Directeur pour la Côte d'Ivoire. La reconnaissance des pairs vu son travail impeccable s'est traduite par son élection à la vice-présidence puis à la présidence de l'Union pour l'Étude de la Population Africaine et à la présidence de la Société Nationale Ivoirienne de Gériatrie et de Gérontologie. Membre du conseil scientifique du projet "Migration, Recomposition Spatiales" initié par l'agence française de développement et de diverses sociétés savantes dont l'Union internationale pour l'étude scientifique de la population, Dr Koffi N'Guessan est le secrétaire général de l'association "les amis du jardin botanique de Bingerville" une autre facette de cet homme sociable et serviable, Koffi le jardinier ou Koffi-Gazon pour les initiés. En novembre 2011, il est nommé Directeur Général de la plus grande université de l'Afrique de l'ouest qui est l'Institut National Polytechnique de Yamoussoukro (INPHB). Dès réception de cette nouvelle charge qui lui a été assignée, Dr Koffi N'Guessan pour sortir ce symbole national de l'ornière

et rehausser cette école de prestige a défini cinq axes dès son entrée dans cet institut; à savoir la diversification de l'offre de formation initiale et de formation continue, le développement des pôles de recherche, l'amélioration de la gouvernance, la signature des partenariats avec des Grandes Écoles de renom et l'amélioration des conditions de travail pour les étudiants et le corps enseignant. Pour lui, cet institut avait un grand futur et est appelé à se métamorphoser, à adapter ses enseignants et programmes de recherche pour proposer des formations respectant les normes internationales et accréditées. Pari gagné pour celui qui a été entre autres "le sauveur du patrimoine" du bâtisseur de la Côte d'Ivoire, feu le président Félix Houphouët Boigny. Malgré cette lourde tâche qui lui a été assigné, il continua de se mettre au service de l'ENSEA en assurant l'intérim de l'administration de 2011 à 2015 jusqu'à ce qu'il se consacre uniquement et pleinement à l'INPHB jusqu'à ce jour. Adèpte de la végétation, Directeur infatigable, homme à la force tranquille, il a un amour particulier pour son environnement. Cela se voit à travers la propreté qu'il prend toujours le soin de mettre à son cadre professionnel et de vie. Féru de travail, du travail bien fait, il a su faire ses preuves à l'INPHB devenu une seconde famille pour lui et reconnu à l'échelle mondiale tant pour sa diversité que pour la qualification et la qualité de ses différents services. Amis des étudiants, parents des étudiants et éducateur, il a inculqué à ses étudiants et à son personnel le sens du travail, de l'ardeur, du courage et du dévouement. Devenu ministre de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage suite au remaniement ministériel fait par son excellence le Premier ministre ivoirien M. Patrick Achi le mardi 06 avril 2021, M. Koffi N'Guessan a reçu ses charges le lundi 12 avril 2021 des mains de la Ministre sortante Kandia Camara actuellement Ministre d'État, Ministre des Affaires Étrangères de l'Intégration Africaine et de la Diaspora en présence du Secrétaire général adjoint du gouvernement, Charlemagne Dah. Il a indiqué que ses actions prioritaires sont notamment la poursuite de la réhabilitation des infrastructures, le rééquipement des ateliers et la révision des contenus pédagogiques de manière à assurer l'adéquation formation-emploi, l'amélioration du cadre de vie et des conditions de travail des apprenants et des personnels. Il a aussi ajouté le renforcement des capacités des personnels, afin de faire face aux innovations pédagogiques techniques et technologiques, l'amélioration de la perception de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle auprès des populations. Toujours dans cette vision, il promet d'offrir des opportunités de requalification via une nouvelle politique d'enseignement et de formation. Avec cette lourde responsabilité qui lui a été confiée, le nouveau ministre devra relever les nombreux défis face à tous les maux qui minent l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage. Nous souhaitons bon vent dans cette nouvelle mission à cet homme infatigable.

Phase 4 du Projet d'Alphabétisation des Femmes NESTLÉ CI ET L'UNESCO SE DONNENT LA MAIN

Lancé officiellement le mardi 30 mars 2021 par Nestlé CI et l'Unesco, le programme d'alphabétisation phase 4, à l'endroit des commerçantes des grands marchés d'Abidjan, s'est déroulé au centre de recherche et de développement de l'entreprise agro industrielle à Abidjan –Yopougon. Cette phase de ce programme ne concernait que 400 commerçantes illettrées des assaisonnements magies du marché d'Anono, du grand marché de Marcory et du marché d'Aboboto dans la commune d'Abobo. Selon la conception du projet, elles recevront à la base une formation de 09 mois d'alphabétisation grâce à de nouveaux outils des technologies de l'information et de la communication, tout ceci renforcé par des notions de gestions de l'environnement, de santé, d'entrepreneuriat pour plus d'autonomisation de la femme a indiqué le coordonateur des programmes et projets d'alphabétisation du bureau de l'Unesco à Abidjan Dr Sagou Yves Marius. Pour cette phase, les communes d'Abobo et de Cocody viennent de compléter celles de Port Bouet et Yopougon inscrites pour la phase 3 passée qui a vu la création d'une application dénommée "ALAPHATIC" qui permettait aux commerçantes des différents marchés d'apprendre à lire, à écrire, et à calculer et faciliter la gérance de leurs activités socio économiques. Selon M. Thomas Caso, le taux d'alphabétisation en Côte d'Ivoire avoisine 51% avec une forte disparité selon le sexe.

L'entreprise Nestlé fournisseur des assaisonnements depuis lors travaille avec plus de 20 mille femmes dont 85% déscolarisées. Ce projet qui a vu le jour en 2017 a facilité l'intégration des femmes dans le milieu éducatif, a amélioré le niveau d'alphabétisation, a rendu plus claire la gestion des revenus de commerces pour celles qui étaient épaulées et surtout a favorisé l'autonomisation de la femme. Un projet ingénieux vu qu'il contribue à l'autonomisation des femmes et à leur développement économique grâce à une approche tenant compte des réalités locales. Anne Lemaistre, Directrice de l'Unesco en côte d'ivoire s'est réjouie de ce partenariat avec Nestlé qui favoriserait l'alphabétisation de ces vendeuses et ne compte s'arrêter en si bon chemin car pour elle, participer à l'alphabétisation de la femme contribue au développement d'une nation. Selon Thomas Caso Directeur général de Nestlé côte d'ivoire, l'objectif de Nestlé côte d'ivoire est de reproduire ce genre de partenariat dans plusieurs pays d'Afrique Centrale et de l'Ouest et ailleurs dans le monde, afin d'améliorer la vie d'autres femmes vulnérables et de leurs familles et à les faire sortir durablement de la précarité. À la sortie de cette cérémonie, ses commerçantes se sont réjouies de faire partie de ces apprenantes et ont démontré toute leur reconnaissance à l'Unesco et à Nestlé pour cette idée ingénieuse.

SS



Université Félix Houphouët-Boigny

PLUS DE ZONE D'OMBRE SUR LES PRIMES DES ENSEIGNANTS

La non réception des primes des enseignants a suscité plusieurs interrogations et a enflammé la toile financière et universitaire. A cet effet, une grande rencontre de mise au point entre les différentes institutions concernées, c'est-à-dire les organisations syndicales des enseignants et le trésor public, a été organisée le mardi 02 mars dans les locaux de la paierie générale du secteur parapublic sise au Plateau. Prenant la parole, Mme Ahoussy Lydie épse Guibei, payeur générale du secteur parapublic a expliqué en long et large les raisons du retard de cette prime aux membres présents à cette rencontre et a précisé que tout ceci répondait à une

procédure de mise à disposition des subventions et règlements des dépenses qui devrait être suivie à la lettre. Mme Ahoussy Lydie épse Guibei, a aussi signifié que le non paiement n'était pas dû à un refus mais plutôt dû à la situation budgétaire déficitaire de l'université Félix Houphouët Boigny de Cocody dans les livres de la paierie du secteur parapublic. Apportant ainsi un démenti aux fausses rumeurs et accusations qui avaient pris la toile. En fin d'explication, elle a annoncé que le compte de l'université Félix Houphouët Boigny de Cocody a été accrédité d'une somme s'élevant à un milliard deux cent vingt quatre millions(1.224.000.000). L'Université

Félix Houphouët Boigny, représentée par les organisations syndicales des enseignants devrait à son tour déposer le bilan de tous les paiements sur les différents comptes des enseignants chercheurs le jeudi 04 mars 2021. Rappelons que l'ex-président de cette université, le Président Abou Karamoko, était le suspect principal. Il était accusé par le collège des enseignants et leurs organisations syndicales d'avoir détourné les différentes primes destinées aux enseignants. Au vu de ce qui a été dit à cette rencontre de clarification, nul n'est coupable dans cette histoire.

SS



PUB N°3
295x147 px

Ref: 70.000 Xml

PUB N°4
295x147 px

Ref: 70.000 Xml

TOUT SAVOIR SUR LES BOURSES EN CÔTE D'IVOIRE ET HORS DE LA CÔTE D'IVOIRE

Définition de la bourse:

La bourse est une contribution financière que l'État accorde à un étudiant en vue de lui permettre de poursuivre ses études soit à l'étranger ou ici en Côte d'Ivoire. Elle est généralement accordée en tenant compte d'un ensemble de critères.

I- LES BOURSES HORS DE LA CÔTE D'IVOIRE

1- Les bénéficiaires d'une bourse hors de la Côte d'Ivoire

La bourse hors Côte d'Ivoire est accordée aux:

- Stagiaires de Brevet de Technicien (BT) et aux étudiants de Brevet de Technicien Supérieur(BTS) les plus méritants
- Bacheliers techniques (E, B, G1, G2, F1, F2, F3, F4, F7) -Bacheliers (A, C, D) les plus méritants de l'Enseignement Général
- Etudiants, du premier et des seconds cycles, qui optent pour une formation technique ou professionnelle.Ces bourses donnent droit à une formation préparant aux diplômes suivants :

-DUT (Diplôme Universitaire de Technologie)

-Licence, Bachelor, Master (1 &2), Ingénierie.

N. B : Le troisième cycle (doctorat, thèse) n'est pas concerné.

2-Les conditions d'attributions

-Etre de nationalité ivoirienne. avoir 26 ans, au maximum, pour le premier cycle (licence, Bachelor, etc.) et 30 ans, au plus pour le second cycle (ingénieur, master).

-Suivre une formation dans une filière dont la pertinence est avérée.

-Avoir obtenu une moyenne supérieure ou égale à 12/20 dans les examens de fin d'année.

-Avoir obtenu le baccalauréat (BAC) avec, au moins, la mention assez bien.

-Avoir subi avec succès les épreuves éventuelles d'admission dans les grandes écoles à l'étranger.

3-le Dossier de candidature

Le dossier de candidature comporte les pièces suivantes :

-Une attestation d'inscription ou de

préinscription délivrée par l'établissement d'accueil.

-Une photocopie du certificat de nationalité ivoirienne (sur présentation de l'original).

-Une photocopie du diplôme ou de l'attestation de réussite (sur présentation de l'original).

-Une photocopie des bulletins ou des relevés de notes de l'année scolaire ou académique précédente (plus les originaux pour contrôle).

-Une pochette de demande d'attribution de bourse hors Côte d'Ivoire à retirer à la Direction de l'Orientation et des Bourses (DOB).

4-le taux de la bourse

Le taux de la bourse est fixé en fonction du type de la bourse accordée au continent et du niveau de vie du pays.



N°	Pays	Nature de la bourse			
		Bourse entière	Assurance	Totale bourse	Secours financiers
1	Afrique	3.500.000	200.000	3.700.000	2.000.000
2	Asie	5.600.000	300.000	5.900.000	3.000.000
3	Europe	5.600.000	300.000	5.900.000	3.000.000
4	Angleterre	10.000.000	400.000	10.400.000	5.000.000
5	Canada	10.000.000	400.000	10.400.000	5.000.000
6	Suisse	10.000.000	400.000	10.400.000	5.000.000
7	Etats unis	13.000.000	500.000	13.500.000	5.000.000

II-LES BOURSES EN CÔTE D'IVOIRE

1- L'attribution

L'attribution de bourse en Côte d'Ivoire obéit à une procédure bien définie :

-La réception des listes des élèves admis, orientés et régulièrement inscrits dans l'établissement d'accueil

-Le traitement informatique qui consiste au pointage des élèves inscrits en fonction de la base de données de la DOB (direction de l'orientation et des bourses).

-Les contrôles de listes, la simulation et la sélection des boursiers en fonction du

budget alloué .

-l'impression des listes établies par ordre de priorité pour la tenue de la Commission Nationale d'Attribution des Bourses en Côte d'Ivoire.

- L'élaboration des projets de décision de bourses.

- la transmission des projets de décisions de bourses au contrôle financier pour visa.

-La transmission des projets de décisions visés, au Cabinet, pour signature de Monsieur le Secrétaire d'État.

2.Le renouvellement

Le renouvellement est la reconduction de la bourse accordée aux

stagiaires et aux étudiants préalablement boursiers, poursuivant leurs études en Côte d'Ivoire. À l'instar de l'attribution, le renouvellement de bourse en Côte d'Ivoire procède d'une démarche bien définie :

-L'envoi des listes électroniques des élèves boursiers, par la Direction de l'Orientation et des Bourses (DOB), dans les établissements pour renseigner les moyennes générales annuelles.

-La réception, par la Direction de l'Orientation et des Bourses (DOB) des listes comportant les moyennes générales

annuelles.

-Le traitement informatique devant permettre d'établir les listes des boursiers et des demi-boursiers.

-La tenue de la Commission et l'élaboration des projets de décision.

-La transmission des projets de décision de renouvellement au contrôle financier pour visa.- La transmission des projets de décisions visés, au Cabinet pour signature de Monsieur le Secrétaire d'État.

ADAMA DIAWARA, UN NOUVEAU BAIL DE CONFIANCE



Prof. Adama Diawara

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Né le 12 août 1960, dans la ville d'Abidjan plus précisément dans la commune d'Adjamé et originaire de Diawala situé au nord de la Côte d'Ivoire, Adama Diawara est un enseignant chercheur, anciennement Conseiller au Cabinet du Premier Ministre Chargé de l'Éducation, il est spécialiste en Laboratoire de Physique de l'Atmosphère et mécanique des fluides à l'Unité de Formation et de recherche des Sciences des Structures de la Matière et de la Technologie (SSMT) de l'Université Félix Houphouët-Boigny de Cocody, Enseignant-Chercheur, Maître de Conférences, il est également le Directeur sortant de la Station Géophysique de Lamto et président du Réseau ivoirien de Suivi et d'Évaluation (RISE). Connaissant parfaitement le domaine de l'éducation supérieure, il a plu au chef de l'État son excellence M. Alassane Ouattara de réitérer sa confiance en offrant à nouveau les clés du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique lors du remaniement ministériel le mardi 06 avril 2021 au Professeur Adama Diawara en tant que premier responsable, un poste qu'il occupait depuis le mercredi 13 mai 2020 en remplacement du Docteur Abdallah Albert Toikeusse Mabri. Étant conscient de cette lourde tâche qui lui a été assignée, le ministre Adama Diawara travaille d'arrache-pieds pour mener à bien sa mission : celle de parfaire son secteur. S'y connaissant bien dans le secteur de l'éducation, c'est avec amour et maestria qu'il tient les rênes de ce ministère.



Projet Centre d'Excellence Africains-Impacts

Pour montrer son attachement et sa détermination pour ce ministère, Adama Diawara lors d'une rencontre avec les faitières de l'enseignement supérieur privé le 28 mai 2020, dans le même mois de sa prise de fonction, a affirmé : "Nous devons allier enseignement numérique et cours en présentiel dans le respect strict des mesures barrières édictées dans le cadre de la lutte contre la Covid-19. Les aménagements visent certes à achever l'année académique 2019-2020 mais aussi à organiser le Brevet de Technicien Supérieur (BTS) dans de bonnes conditions". Pour ce faire, Adama Diawara les a assuré de l'appui du gouvernement qui mettra à la disposition des apprenants des cours hébergés sur une plateforme. Il a exhorté les promoteurs d'établissements à dispenser des cours de qualité et surtout à respecter leurs engagements vis-à-vis de leurs enseignants. Il a annoncé des "visites inopinées" dans certains établissements pour s'assurer de l'effectivité des cours, des actions qui montrent le dévouement de notre hôte pour son ministère à vouloir atteindre son objectif, et apporter son grain personnel dans l'éducation supérieure. La politique ou la stratégie de travail demeure inchangée. Cette reconduction à la tête de ce ministère n'est qu'une continuité et représente une aubaine pour cet homme passionné de travail à mettre en œuvre plus d'actions pour redynamiser l'enseignement supérieur : l'un des vœux les plus chers de notre hôte. Nous tenons à rappeler que le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) a pour mission la mise en œuvre et le suivi de la politique du gouvernement en matière d'enseignement supérieur et de recherche Scientifique.



Les sénateurs adoptent le FONSTI

C'est dans cette optique que la Loi sur l'enseignement supérieur, le projet des écoles doctorales et la création des Instituts supérieurs de formations ont été des sujets largement abordés au cours de la séance de travail entre le MESRS et l'équipe du BCP-Emploi le jeudi 15 avril 2021 sous la conduite du Directeur Général de l'enseignement supérieur le professeur Vofi Doumbia. Notons également que le Gouvernement de Côte d'Ivoire, pour rendre son ministère plus performant, a obtenu des fonds de l'Association Internationale de Développement (IDA) d'un montant de 100.000.000 millions de dollars en vue de financer le PADES qui vise à apporter un soutien au développement de l'enseignement supérieur en améliorant la pertinence et la qualité des programmes d'enseignement supérieur, l'employabilité des diplômés et en renforçant les capacités techniques de base pour rédiger des projets de recherches compétitifs tant au plan national qu'international. Le fils prodige d'Adjamé et de Diawala continuera-t-il ses prouesses dans ce ministère ? Nos vœux de succès l'accompagnent.

LES MINISTRES DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE 1959 - 2021

La Côte d'Ivoire a vu défiler à la tête de son ministère de l'éducation bon nombres d'illustres personnalités qui n'avaient qu'un seul but commun : celui de parfaire le milieu éducatif ivoirien. 17 ministres ont occupé, de 1959 à 2021, ce prestigieux poste. Joachim Bony, le 30 avril 1959, est le tout premier Ministre de l'Education nationale de l'histoire de la Côte d'Ivoire. Après 4 ans d'exercice (du 30 avril 1959 au 15 février 1963), il est remplacé par Lambert Amon Tanoh (du 15 Février 1963 au 5 janvier 1970). Ensuite viendront MM. Lorougon Guedé (5 janvier 1970 au 8 juin 1971), Paul Yao Akoto (du 1er Décembre 1971 au 18 novembre 1983), Pascal N'Guessan Dikebié (du 30 mars 1976 au 18 novembre 1983), Balla Kéita (du 18 novembre 1983 au 20 février 1990) et Odette Kouamé N'Guessan (de 2011 à 2021). Aujourd'hui, l'honneur revient au Professeur Mariatou Koné de détenir les clés du ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation. Avec beaucoup de pragmatisme et de détermination, elle met en action la vision du Président de la République. Il faut noter que le président Félix Houphouët Boigny a, lui-même, dirigé le Ministère de l'Éducation Nationale du 8 juin 1971 au 1er décembre 1971. Cet acte fort du Président de la République visait à montrer l'importance de l'Éducation Nationale dans le processus de développement et de modernisation de la Côte d'Ivoire indépendante.

SS



LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION

Sur la période 2011- 2018 , le gouvernement a accru l'offre éducative à travers la Construction de :30 621 salles de Classe au préscolaire Et au primaire ; 242 établissements Secondaires ; 1 lycée de jeunes filles à 1 778 établissements Séguéla ; 2 Cafop : Bondoukou et San Pedro ; 7 établissements D'enseignement technique et Professionnel à Abidjan, Bouaflé, Bondiali, Gbon, Issia, Yamoussoukro. Un centre multisectoriel de Formation professionnelle Mohammed VI à



Yopougon, fruit de la coopération entre la Côte d'Ivoire et le royaume du Maroc. Grand-Bassam, résultat de la coopération entre la Côte d'Ivoire et la Chine qui sera inauguré en septembre 2019. Nous avons actuellement : 2834 écoles préscolaires dont 2096 publiques ; 16 957 écoles primaires dont 14 756 publiques ; secondaires dont 492 publics ; 16 Cafop ; 237 établissements d'enseignement technique dont 3 publics ; 307 établissements de formation professionnelle dont 73 publics ; 58 000 enseignants recrutés de 2011 à 2018 ; 10 300 enseignants à recruter en 2019.

Frmt

363,6 MILLIARDS DÉDIÉS AUX MESURES SOCIALES

Les effets financiers du CAP des instituteurs 1988-1992 à hauteur de 6 milliards entièrement payés ; les 50% restants des effets financiers de la bonification indiciaire et du reclassement des Personnels du secteur éducation / formation de 2007 pour un montant de 91 milliards Fcfa, entièrement payés ; le reliquat de 5000 Fcfa de l'indemnité des instituteurs payés en janvier 2013 (4 milliards) ; les indemnités des directeurs d'école, des maîtres d'application et des études surveillés carburant des conseillers pédagogiques de secteur, de 2009 à 2011 pour 1,120 milliards de Fcfa ont été payés ; le déblocage des salaires des fonctionnaires après 28 ans (1983-2014) pour 78 milliards Fcfa a été fait ; le paiement en cours du stock des arriérés à concurrence de 249,6 milliards effets induits de la trêve sociale. Ainsi, pour le seul secteur éducation-formation, toutes ces mesures vont coûter la somme de 363,6 milliards de Fcfa.

Frmt



PUB N°5
203x 204 px

Ref: 55.000 Xml

PUB N°6
203x 204 px

Ref: 55.000 Xml

PUB N°7
203x 204 px

Ref: 55.000 Xml

LES MEILLEURES JEUNES FILLES SCIENTIFIQUES IVOIRIENNES DE 2021 PRIMÉES

La parité s'impose de plus en plus dans tous les secteurs d'activités. Monde hermétique pour certains, domaines pour hommes selon les préjugés, matière mystère, la Science autrefois réservée aux hommes se veut être défiée par certaines jeunes filles qui se distinguent de par leur quotient intellectuel.



Amoureuses des chiffres, férues de calculs et adeptes des propriétés, elles défrayaient la chronique et se hissent au sommet avec de fortes moyennes dans les matières scientifiques. En effet, le fond pour la Science, la Technologie et l'Innovation (FONSTI), le Programme d'Appui Stratégique à la Recherche Scientifique (PASRES), en collaboration avec la Direction en Charges des Œuvres universitaires de la Vie Associative et du Genre (DOUVAG) ont distinguées 22 meilleurs étudiantes en Sciences, Technologies, Ingénieries et Mathématiques (STIM) des Universités et Grandes Écoles Ivoiriennes en présence du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique prof Adama Diawara. Honneur fit pour la cote d'ivoire d'avoir pour cette 3ème édition 22 étudiantes issues des Unniversités ivoiriennes

qui sont : l'Université FELIX HOUPHOUËT BOIGNY, l'Université NANGUY ABROGOUA, L'INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE INPHB, L'Université JEAN-LOROUGNON-GUEDE(UJLOG), L'UNIVERSITE PELEFORO GON COULIBALY (UPGC), et enfin l'Université de MAN. L'Université FELIX HOUPHOUËT BOIGNY en tête avec plusieurs produits sortis de ses locaux, il s'agit de mesdemoiselles : BALDE MARIAM : spécialité sciences médicales, KONE NOURHA MALIKA DELAMINE: Odonto-

stomatologie, BOTOUME EMMENUELLA Victoire : Science Pharmaceutique et biologique, YEO TEIDJO NADEGE: Sciences Informatiques spécialité bases de données et génie logiciel, MAHAN PHILOMENE : Biodiversité et Valorisation des écosystèmes optique Hydrobiologie et Ecotechnologie des Eaux, KRA AYA ANGE STEPHANIE : Chimie Théorique, Chimie Organique et Substances Naturelles, TRA LOU TINAN ANGE LAETITIA : Hydrogéologie, s'en suit l'Université NANGUY ABROGOUA avec Mesdemoiselles: AKE ANNETTE MARIE-CLAUDE: Nutrition Humaine et Diététique, KONE ASSIATOU Ghislaine : hydrochimie, KONE PANTCHIE HADIDJATA: Ecologie et Aménagement des Ecosystèmes aquatiques, COULIBALY ASSETOU Ya: Productions Animales Optique Aviculture, KAMBIRE DIOPINA GNOWILLE: Mathématiques Optimisation Equation différentielle et analyse numérique, DIOMANDE DOUE EVA EMERITA:



Médecine générale L'INP-HB, avec Mesdemoiselles : SANGARE AWA : Sciences Agronomiques, MALAMBIAN MALAMBRA EMMANUELLE-AUDREY: Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication (STIC), SORO TANIKUI Murielle Samira: Mines et Géologie Option Pétrole, KOFFI AURELLE DESIREE FRANCISCA : Travaux Publics Option Hydraulique et Environnement L'UNIVERSITE JEAN-LOROUGNON-GUEDE(UJLOG) avec Mesdemoiselles : KOUAME AYA BAH MARIE-ANGE CHRISTELLE : Biosécurité Alimentaire, YAO N'DAH MARIE REBECA : Génie de l'Eau et de l'Environnement, L'UNIVERSITE PELEFORO GON COULIBALY (UPGC) avec Mesdemoiselles SAKO ASSATA : Management des Entreprises et des Organisations Agropastorales, SANOGO DJATA: Agro physiologie et Protection des Végétaux Option Agro physiologie et enfin l'Université de Man (U-MAN) avec mademoiselle YEO NONGNIMIN : Mines et Energie option mines. Nous tenons à préciser que Chacune d'entre elles a reçu un chèque de 1,5 million de Francs CFA en guise d'encouragement pour les efforts fournis.



Infrastructures Scolaires, Gratuité, Indemnités

DES CENTAINES DE MILLIARDS INVESTIS DEPUIS 2011

De nombreux établissements ayant pour la plupart été pillés, saccagés ou même détruits lors de la crise postélectorale de 2011, le chef de l'État a ordonné qu'ils soient réhabilités et équipés ou carrément reconstruits. Ainsi, sur la période 2011-2016, ce sont 46,5 milliards qui ont été consacrés à l'acquisition de 744 725 tables bancs ; 251 véhicules de fonction ; 311 matériels de reprographie ; et 1 262 matériels informatiques. Pour réussir la politique de l'école obligatoire pour les enfants de 6 à 16 ans, Alassane Ouattara a décidé de la gratuité de l'école qui a induit l'achat de millions de kits pour les élèves.



En effet, de 2011 à 2017, plus de 16 millions 960 mille manuels scolaires ont été distribués dans les écoles primaires publiques, pour un coût total de près de 73 milliards de francs CFA ; 4583 cantines sur les 5536 sont prises en charge par le gouvernement. Soit 82,78% contre 17,22% pour le programme alimentaire mondial (PAM). Ce sont plus d'un million d'enfants qui bénéficient d'un repas. Sept milliards pour les COGES depuis 2011. 250 cantines par an ont été ouvertes.



De 2011 à 2017 l'État a fait également un effort budgétaire de plus de 302 milliards 440 millions de Fcfa consacrés aux frais d'écolage et aux subventions accordées aux établissements scolaires.



Dans la même période, plus de 7 milliards de francs Cfa de subventions ont été mis à la disposition des comités de gestions des établissements (COGES). De nombreuses mesures sociales sont prises par le pouvoir pour redonner à l'école son lustre datant. La cerise sur le gâteau pour les enseignants aura été le déblocage des salaires dont le chronogramme de paiement est actuellement en cours bonification indiciaire et reclassement des personnels les effets financiers du CAP des instituteurs, de 1988 à 1992 à hauteur de 6 milliards Fcfa, ont été entièrement payés les 50% restant des effets financiers de la bonification indiciaire et du reclassement des personnels du secteur Education/Formation de 2007, ont été payés à coup de plusieurs milliards de francs Cfa. Tout comme le reliquat de 5000 francs Cfa de l'indemnité de logement des instituteurs qui a été payé en janvier (NDLR les instituteurs ont maintenant 40 mille francs d'indemnité de logement par mois) ; les maîtres d'application et des étudessurveillées, ainsi que le carburant des conseillers pédagogiques de secteur, de 2009 à 2011, ont été entièrement épongés en décembre 2012, à hauteur de près de 1 milliard 120 millions. Ainsi, entre 2011 et 2016, le coût cumulé des mesures d'amélioration de la rémunération des fonctionnaires s'est établi à 616 milliards de Fcfa. Il convient de noter plusieurs autres réformes mises en œuvre au niveau pédagogique, institutionnel et environnemental.

Frmt

PUBLI-REPORTAGE

A4

Ref: 500.000 Xml

PUBLI-REPORTAGE

A4

Ref: 500.000 Xml

Bourses Scolaires

LE ROTARY GOLF CLUB SOULAGE 25 CAS SOCIAUX

Encore une action d'éclat et de bienfaisance. Dans son schéma d'action pour les cas sociaux, le Rotary Golf Club d'Abidjan a offert des bourses à 25 élèves. C'était lors d'une cérémonie le 27 mars dernier à l'Ivoire Golf Club dans la commune de Cocody. Issus d'une dizaine d'établissements secondaires répartis dans le district d'Abidjan, ces 25 élèves ont reçu chacun la seconde et dernière tranche de leur bourse. Ce paiement d'un montant de 100.000 fcfa, intervient 4 mois après le versement d'une première tranche du même montant. C'était au mois de novembre dernier ce qui fait un total de 200 mille fcfa reçus par chaque élève en guise de soutien à la scolarité. Geneviève Seri, présidente de ce club n'a pas manqué de remercier les membres dudit club pour s'être impliqués dans cette œuvre pour la scolarisation en situation sociale difficile. Poursuivant, elle a encouragé les bénéficiaires à travailler d'arrache-pieds pour mériter cette bourse. « Ne tombez pas dans la facilité. Cultivez l'excellence. C'est aussi le sens du soutien qu'on vous apporte. A ceux qui n'auront pas la moyenne minimum de 12/20, nous serons obligés de leur retirer la bourse », a-t-elle avisé. Rappelons que, créé en 1905, le Rotary International est une association rassemblant 35221 clubs. Ainsi, présente dans près de 200 pays et régions, elle se présente comme une organisation apolitique ouverte qui encourage une haute éthique civique

et professionnelle. Ayant pour mission le développement des économies locales, l'assainissement et l'hygiène des populations, la prise en charge des mères et enfants, la création d'une atmosphère de paix et enfin offrir un soutien incommensurable dans l'éducation qui est d'ailleurs la base du développement.



DC

PUB N°8
347x 340 px

PUB N°9
242 x 340 Px

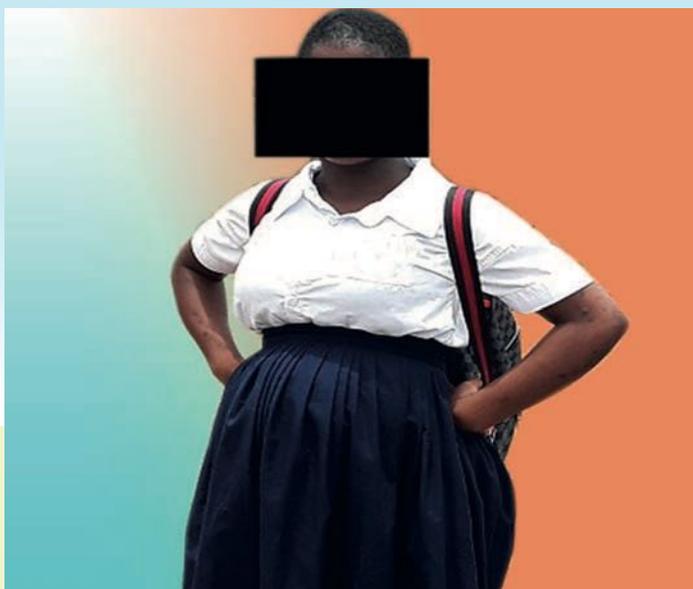
Ref: 150.000 Xml

Ref: 100.000 Xml

Grossesses en milieu scolaire

UN MAL PERSISTANT

La Côte d'Ivoire est confrontée à de nombreux cas de grossesses en milieu scolaire. Chaque année, ce sont au total 3000 à 5000 mineurs qui tombent enceintes malgré les actions mises en place par le Ministère de l'Éducation Nationale. Depuis la rentrée des classes le 14 septembre 2020 jusqu'au mois de février 2021, 61 cas de grossesses ont été enregistrés dans les établissements secondaires de M'Bahiakro.



Selon Dr Kra Kouamé, l'âge de ces filles varie entre 13 et 19 ans. Pour lui, ces grossesses ont été contractées pendant la période de confinement lié à la COVID-19. Les auteurs de ces grossesses sont la plupart des élèves ou encore des hommes du milieu éducatif. Ce fléau n'a pas que touché la localité de M'Bahiakro. Plusieurs localités voisines se sont prêtées au jeu, entre autres, la localité de Sakassou qui a 23 autres cas dont 05 au primaire et 18 dans les différents établissements secondaires. Malheureusement, 02 d'entre elles se sont données la mort suites aux tentatives d'avortement nous rapporte Dr Traoré. Le constat fait est que la majorité de ces filles sont inscrites en classes de quatrième et troisième. Ignorance, manque de connaissances, faute de sensibilisation, ces jeunes filles sont livrées à elles-mêmes et ne pèsent le danger de leur plaisir charnel vécu trop tôt et sans protection. À la veille des congés de Noël et du nouvel an, une sensibilisation est organisée pour inciter les collégiennes à plus de prudence dans leurs différents rapports vu qu'elles regagnent leur domaine respectif. C'est dans cette optique que l'État ivoirien a instauré des recommandations dans les différents établissements de chaque localité, la création des départements medico-scolaire en vue de rapprocher les élèves des adultes pour mieux s'imprégner de la situation et des dangers pour les grossesses précoces.

Ajouter à cela des caravanes de sensibilisation pour freiner ce phénomène qui, depuis lors, ne cesse de faire ravage. L'État ne s'est arrêté en si bon chemin, il a aussi établi des sanctions pénales à l'encontre des personnes qui causent ces grossesses à risque (des grossesses aux mineures) et cela peu importe le statut du concerné. L'ignorance, la pauvreté et les mariages précoces constituent les causes principales de ce fléau qui, dans la plupart des cas, engendre des conséquences désastreuses telles que la mort. Nous appelons l'État à plus de vigilance et à œuvrer afin que soient punis selon la loi les acteurs de ces actes.



SCOLARISATION ET TAUX DE RÉUSSITE AUX EXAMENS

La mise en œuvre des réformes et les actions menées Depuis 2011 ont contribué, à n'en point douter, à une Amélioration significative des indicateurs-clés du système Educatif. Par exemple, l'indice de parité filles/garçons a progressé de 0.86 En 2011 à 0.99 en 2018 au primaire tandis que celui du Secondaire s'est amélioré, passant de 0.74 en 2011 à 0.86 en 2018. Pour rappeler à toutes fins utiles les performances enregistrées, je limiterai les exemples à trois indicateurs qui nous permettent de mesurer ensemble les résultats et acquis indéniables de notre action sur la période 2011-2018. Ce sont : -le taux brut de scolarisation(TBS) -le taux Net de scolarisation(TNS) -et le taux d'admission aux examens grands tirages Le taux d'admission de scolarisation(TBS) correspond au total des inscriptions dans un niveau spécifique d'éducation, sans distinction d'âges, exprimé en pourcentage de la population officiellement scolarisable au même niveau pour une année scolaire donnée. Le taux Net de scolarisation(TNS) correspond à l'effectif des Inscrits du groupe ayant l'âge officiel de fréquenter un niveau d'éducatif, exprimées en pourcentage de la population Correspondant. Ce taux ne peut être supérieur à 100%

Tableau 1 : Evaluation des TBS et TNS de 2011 à 2018

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
TBS	89,30%	91,20%	94,70%	95,50%	101,30%	104,6%	100,60%
TNS	72,6%	72,9%	77%	78,9%	87,8%	91%	91,6%

Ces taux ont connu une progression constante sur la période Avec une hausse de plus de 11,30 points pour le TBS de 2011-2012 à 2017-2018 et plus de 18 points pour le TNS sur la même période. En ce qui concerne les examens à grands tirages, les progressions sont également constantes.

En adoptant la politique de Scolarisation Obligatoire (PSO), Par la Loi n°2015-635 du 17 septembre 2015, le Gouvernement ivoirien s'est engagé à impulser une nouvelle Dynamique dans le pilotage du secteur Education/Formation, socle du développement durable de la nation ivoirienne. L'objectif visé est l'atteinte d'un taux de Scolarisation avoisinant les cent pour cent. Pour y parvenir, le gouvernement ne cesse d'investir, chaque année, des moyens financiers sans cesse croissants, en vue de doter le secteur Education-Formation de Ressources Humaines, maternelles et infrastructurales. Le rapport d'étape de la mise en œuvre de cette politique montre les acquis engrangés. L'organisation d'une campagne de sensibilisation et de communication à la rentrée scolaire 2015-2016, sur toute l'étendue du Territoire, a permis d'observer une amélioration des Inscriptions en cours préparatoire 1ère année. En effet, de 2015 à 2018, nous enregistrons un taux moyen annuel d'accroissement de 10% des nouveaux entrants dans le primaire.

Tableau2 : Evaluation des taux de réussite en % aux examens Professionnels de 2011 à 2018

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bepindustriel	28,42%	65,28%	86,01%	66,77%	73,86%	75,95%	88,77%	93,27%
Bep tertiaire	35,64%	33,80%	52,02%	44,64%	38,93%	49,07%	67,98%	65,64%
Bp banque	52,17%	87,72%	62,11%	85,90%	76,67%	92,22%	89,74%	91,74%
Bp industriel	32,26%	14,75%	82,11%	91,78%	77,23%	90,00%	93,02%	97,20%
Bt industriel	58,51%	70,98%	78,41%	72,63%	70,52%	83,05%	88,71%	92,90%
Bt tertiaire	53,88%	70,68%	58,86%	67,42%	67,31%	80,96%	82,4%	84,79%
Cap industriel	77,66%	78,35%	70,63%	79,27%	87,24%	83,92%	87,31%	88,77%
Cap tertiaire	62,21%	81,29%	89,39%	85,01%	86,48%	86,26%	83,02%	88,32%

*BEP : Brevet d'étude professionnelle

*Bp : Brevet professionnel

*BT : Brevet technique

*CAP

Par ailleurs, en vue d'opérationnaliser la vision de l'école de qualité pour tous, d'autres actions ont été menées telles que :

- le soutien pédagogique et psychologique aux enfants en difficultés d'apprentissage ;
- la consolidation de l'éducation inclusive à travers des projets pilote dans plusieurs écoles et établissements secondaires ;
- la lutte contre les grossesses en cours de Scolarité : de 5076 en 2016-2017 soit une réduction de 33,53%,-le développement de la préscolarisation des enfants de 3 à 5 ans ;
- la mise en place d'un dispositif de prise en charge des enfants hors du système au moyen de classes passerelles pour les enfants de 9 à 12 ans et l'entrée en apprentissage pour ceux qui ont plus de 12 ans ;
- l'ouverture de classe préparatoires au CAP Dans 10 établissements à l'intention des élèves De niveau CM2 âgés de 13 à 15 ans pour une immersion en Formation professionnelle pendant 2 ans (effectifs actuels= 1ère année : 300 élèves / 2ème année : 280 élèves) ;
- la création de centres d'alphabétisation dans les Entreprises, les marchés, les gares routières, les prisons, au Sein des groupements féminins mobilisés autour des Cantines scolaire sans oublier les centres d'alphabétisation Classiques. Environ 60.000 apprenants sont encadrés dans 2.275 centres sur le territoire national.

Tableau 3 : Evaluation des taux de réussite aux examens de 2011 à 2018

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
CEPE	58,78%	55,91%	67,03%	79,80%	82,12%	83,33%	80,98%	83,57%
BEPC	16,88%	17,14%	40,22%	57,43%	58,62%	59,11%	60,08%	60,14%
BAC	20,25%	25,22%	33,62%	36,23%	39,66%	42,38%	44,98%	46,09%

Pour le CEPE, nous avons un progrès de plus de 20 points Pour le BEPC, plus de 40 points. Et pour le BAC, plus de 25 points Il faut également noter que le taux de transition du primaire au secondaire est passé de 50,40% en 2011 à 2018

LE PARTENAIRE DE L'ÉDUCATION PAR EXCELLENCE



Depuis sa création en 1945, l'organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) a fait de la pédagogie sa principale bataille. Dans cet esprit, elle a mis en place, ces 20 dernières années, 5 différents projets, afin d'améliorer l'accès à l'éducation dans plusieurs pays de l'Afrique. S'étant répartis sur différentes zones, chaque projet avait sa particularité. Planete School Magazine, dans ce numéro, vous présente deux de ces projets ambitieux.

Le premier projet a été lancé à l'occasion du forum mondial sur l'éducation de 2015 qui s'est tenu à INCHEON, en république de Corée le projet « transformer l'éducation en Afrique grâce au TIC » est à sa deuxième phase et se déroulera dans ces différentes régions de la Côte d'Ivoire (Abidjan, Yamoussoukro, Bouake, Korhogo, San-Pedro), au Ghana et au Sénégal. Ce projet a été développé dans le cadre de la contribution des fonds –en- dépôt UNESCO- COREE (KFIT) par la république de Corée et vise à renforcer les capacités du système éducatif ivoirien en vue d'exploiter les potentialités des technologies de l'information et de la communication (TIC) pour accroître l'efficacité et la qualité dans les pratiques pédagogiques et favoriser l'éducation équitable et inclusive. Les principaux bénéficiaires du projet sont les enseignants, les élèves des écoles publiques élémentaires et secondaire, les décideurs, les administrateurs et les dirigeants de l'éducation. Notons que La première phase du projet s'est déroulée sur la période de 2016 à 2019 et a ciblé le Mozambique, le Rwanda et le Zimbabwe.

Le deuxième projet dénommé « programme 03 our rights,our lives, Our future » (nos droits, nos vies, notre avenir a été lancé le 01 janvier 2020, initié le 4 janvier 2021 par L'UNESCO dans trente et un pays d'Afrique subsaharienne dont la Côte d'Ivoire , ce projet vise à soutenir l'accélération de l'éducation des filles, renforcer la lutte contre les conflits et les violences en milieu scolaire. Le projet s'entendra au plan national et ciblera les programmes SVT et EDHC ayant intégrés les activités l'ECS et les DREN de Korhogo, Bouaké, Daloa, Gagnoa, San Pédro, Aboisso, Grand Bassam , Dabou , Man,

Abengourou ,Yamoussoukro ,Bondoukou, Abidjan et Katiola afin de renforcer l'éducation et la santé dans le pays. Financé par le gouvernement suédois et d'autres partenaires, ce projet entend répondre aux principaux défis que rencontrent les pays de l'Afrique subsaharienne et promet une vision positive du continent ou l'éducation, la santé et l'égalité de genre deviennent une réalité pour les adolescents, il prendra cependant fin le 31 mars 2022. Afin de favoriser l'instruction pour une meilleure autonomisation des femmes en Côte d'Ivoire, l'UNESCO en collaboration avec NESTLE Côte d'Ivoire et la direction de l'alphabétisation et de l'éducation nationale se sont unis pour booster l'autonomisation de ces femmes , en initiant la phase 3 du troisième projet « Alphabétisation fonctionnelle des femmes commerçantes des marchés d'Abidjan par les technologies de l'information et de la communication » le 04 janvier 2021 dans les marchés du district d'Abidjan (Abobo , Cocody , et Marcory). Il vise à alphabétiser par le numérique 400 femmes commerçantes de ces marchés d'Abidjan en vue de leur autonomisation . Ce programme d'alphabétisation des femmes commerçantes de la capitale économique ivoirienne qui a débuté en 2017 par les commerçantes des communes Port-Bouët et de Yopougon , a pour but de donner une formation d'alphabétisation à toutes les commerçantes dans les différents marchés d'Abidjan. Cette phase de ce programme prendra fin le 31 mars 2022.



Unesco-Abidjan/DC

PUB N°10
295x 209 px

Ref: 100.000 Xml

PUB N°11
295x 209 px

Ref: 100.000 Xml



Sous l'égide du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et, en concertation avec les établissements d'enseignement supérieur, l'Agence Campus France vise à promouvoir l'enseignement supérieur français dans le monde. Dans ce même élan, l'Espace Campus France Côte d'Ivoire, service de l'Ambassade de France hébergé à l'Institut français de Côte d'Ivoire, propose aux étudiants un accompagnement sur mesure dans leur projet d'études en France.



Ainsi, il a pour missions de :- Promouvoir l'enseignement supérieur français en Côte d'Ivoire,- Accompagner et orienter l'étudiant dans son projet d'études supérieures en France,- Préparer les étudiants au départ en France,- Animer le réseau France Alumni. Avec un espace à Abidjan situé à Cocody Danga non loin du lycée classique et une antenne à Bouaké, au sein du Campus 1 de l'Université Alassane Ouattara, Campus France Côte d'Ivoire est un passage obligatoire pour toute personne non européenne et résident en Côte d'Ivoire, qui souhaite poursuivre ses études supérieures en France.



Des services sur mesure proposés aux étudiants Conscient que la réussite d'un projet d'études est liée à sa préparation minutieuse, nous avons étoffé notre offre de services à destination des étudiants. Ces services sont gratuits et accessibles sur inscription par email à campusfrance@institutfrancais.ci.

L'entretien d'orientation

Service clef de la réussite de la mobilité étudiante en France, l'entretien d'orientation est fortement recommandé par Campus France. Il a pour objectif d'accompagner de façon personnalisée les étudiants. L'atelier d'aide à la procédure l'utilisation de la plateforme « Études en France » qui permet de constituer son projet d'études et de le soumettre à l'espace Campus France reste encore inaccessible pour bien des candidats. À cet effet, Campus France Côte d'Ivoire a initié des ateliers d'aide à la procédure.

La journée de préparation au départ

Elle vise à écouter, informer et familiariser les étudiants à leur nouvel environnement de vie et d'études : La France. Cette journée permet aux nouveaux partants d'échanger entre eux et de mieux appréhender les différentes démarches administratives qu'ils auront à réaliser à leur arrivée en France.

Appel à la vigilance

De nombreuses agences privées vendent, à des tarifs exorbitants, des prestations d'aide aux candidats dans la procédure « Études en France ». L'Ambassade de France et Campus France Côte d'Ivoire ne reconnaissent aucune de ces structures et n'ont de partenariat avec aucune d'entre elles.



La procédure de candidature aux « Études en France » coûte 70 000 F CFA de frais de dossier, qui sont payables à la banque uniquement sur demande de Campus France Côte d'Ivoire. Nous appelons donc les parents et les candidats à la vigilance.

Votre espace Campus France Côte d'Ivoire à votre écoute Du lundi au vendredi de 8h à 17h au 27.22.54.87.50, Par email à campusfrance@institutfrancais.ci Rejoignez-nous sur Facebook Campus France Côte d'Ivoire.

Campus France

LE SOUTIEN FORT DE LA BANQUE MONDIALE AUX ÉTATS GÉNÉRAUX DE L'ÉDUCATION

La Banque Mondiale a décidé d'accompagner la nouvelle patronne de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation dans son projet d'organisation des états généraux de l'éducation en Côte d'Ivoire. L'annonce a été faite le mercredi 05 mai 2021 au cours d'une rencontre entre la ministre Mariatou Koné et Caroline Gevers Directrice des Opérations pour la Côte d'Ivoire, le Togo, le Bénin et la Guinée. Saluant l'initiative de la ministre, Mme Gevers a réitéré la volonté de son institution à accompagner le gouvernement ivoirien.



La Banque Mondiale en effet a manifesté sa disponibilité à soutenir ces assises et à apporter un appui financier au ministère pour la mise en œuvre des recommandations de ces consultations nationales. Cette rencontre a été aussi l'occasion pour Mariatou Koné d'énumérer plusieurs points; notamment les réformes institutionnelles, l'alphabétisation, le projet d'amélioration de la gouvernance, l'accès aux infrastructures, la qualité de la formation des enseignants et des élèves, l'amélioration de la qualité des manuels scolaires, l'extension de certains programmes d'appui de la Banque à plusieurs localités.

Ces états généraux auront lieu à la mi-juillet a déclaré la ministre Mariatou Koné à la suite de sa rencontre tenue dans la foulée avec les enseignants dans la commune de Cocody.



A cet effet une plateforme numérique sera dédiée afin de permettre de recueillir des informations de tous les Ivoiriens. Il y aura ensuite des séries de rencontres avec les différents acteurs. Pour mémoire, après sa nomination à la tête du ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation dans le gouvernement du Premier ministre Patrick Achi, le professeur Mariatou Koné avait annoncé le 12 Avril 2021, au cours de la cérémonie de passation de charges entre elle et la ministre sortante Kandia Camara, l'organisation des états généraux sur les acquis de l'éducation nationale et de l'alphabétisation avec l'ensemble des acteurs et des partenaires directs ou indirect du système Éducatif National. Parmi ces acteurs, l'on peut citer les enseignants, les syndicats, les élèves entre autres. Pour la ministre ces assises devraient permettre de trouver des solutions aux maux qui rongent le milieu éducatif ivoirien. **DC**

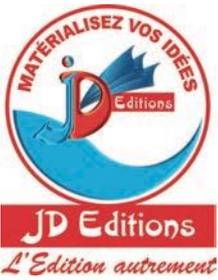
PUB 12
400 x 198 px

PUB N° 13
196x 193 px

Ref: 100.000 Xml

Ref: 50.000 Xml

PRÉSENTATION DE JD ÉDITIONS



JD Éditions est une maison d'édition créée en 2012 par M. JEAN DERBE. Cette maison d'édition s'est fait connaître grâce à sa collection « Mon Cahier D'habiletés ». Mon cahier d'habiletés est spécifié uniquement dans son contenu par des exercices, des évaluations, des situations d'apprentissages... Au cours de l'année scolaire 2020-2021, JD Éditions avait pour objectif d'être présent sur toute l'étendue du territoire ivoirien. Des professeurs, tout comme les élèves, ont pu profiter de la politique de proximité de la maison d'édition. Les rencontres des conseils d'enseignements, les journées dédicaces avec les auteurs et l'aide qu'apporte JD Éditions à ceux qui la sollicitent, font de JD, la maison d'édition la plus proche de ses partenaires. En interne, JD Éditions, comme une entreprise moderne, organise en son sein, un événement qui réunit tous ces collaborateurs et partenaires, notamment les employés, les distributeurs, les libraires. Cet événement se déroule chaque premier samedi du mois de janvier, et à cette occasion, le Directeur Général M JEAN DERBE, honore ses meilleurs agents et crée un cadre d'échange avec tout le monde. Sur le plan social également, les dates comme le ramadan, la fête des mères et des pères, ainsi que la fête du travail sont des dates marquantes pour JD Éditions. Des paniers et paquets cadeaux sont confectionnés à cet effet, et le moment des dons reste un moment tout aussi symbolique pour cette maison d'édition.



FÊTE DES MÈRES 2020



DON LYCÉE DE BONOUA



DON LYCÉE JEUNES FILLES



NOËL 2020



NOUVEL AN 1



ÉCHANGE AUTEUR-ÉLÈVES

PUB 14
A5

Ref: 250.000 Xml

PUB N°15
A5

Ref: 250.000 Xml

UNIVERSITÉS PRIVÉES ET GRANDES ÉCOLES

COLLÈGE PRÉSIDENT

Yop Sideci
07 07 42 62 48 / 01 40 19 65 15
Collègeprésident@gmail.com

**COMPLEXE SCOLAIRE
IGPS PRIVÉ**

Yop Sideci Terminus 42
07 07 57 76 20
lges.ci@yahoo.fr

COLLÈGE SAINT FRANÇOIS 2

Yop Camp militaire
23 46 44 50

COLLÈGE SONÂ

Yop Sap Pompier
27 23 45 05 72
backderess0107@gmail.com

**COLLÈGE NOTRE DAME
DE LA PAIX**

27 22 49 93 92
cndlp@gmail.com

**COLLÈGE WILLIAM
PONTY**

27 23 51 52 50
écolwilliamponty@yahoo.fr

SUP'ELITE

Cocody Mermoz
22 44 22 99 / 22 44 57 38
07 07 67 14 97

GB

Rue des jardins
22 41 56 71 / 07 07 30 15 81

IIHT

Cocody Bvd Mitterrand
www.iiht-ci.com

ESPI

Cocody 2 Plateau
22 40 91 50 / 47 14 20 21
Fax : 27 20 21 86 15

UCLM

22 41 53 88 / 07 07 87 25 41

FUPA

Cocody 2 Plateau
22 52 35 27 / 05 05 05 12 70

PUB 16
209 x 254 px

Ref: 70.000 Xml

PUB 17
209 x 254 px

Ref:70.000 Xml

PUB N°18
408 x 193 px

Ref: 100.000 Xml

UA

22 44 21 26 / 22 48 72 55

UC-ASM

22 47 63 16

IUA

22 42 27 24 / 22 52 55 67

UIBA

22 42 88 10 / 01 01 79 44 63

PUB Textuelle

Ref: 10.000 Xml

UTT-LOKO

Marcory-Résidentiel
Rue des Bahais
21 75 29 90
21 75 29 88

UNS

Port-bouet
21 27 29 79
01 02 29 28 73

ENSIT

Cocody 2 Plateau
22 41 65 63 / 06 31 49 57
07 08 53 42 84
Fax : 22 41 87 24

GROUPE SCOLAIRE AYEWA

Yopougon Maroc
07 08 01 94 78 / 07 07 64 10 49

PUB 19
311 x 198 px

Ref: 70.000 Xml

PUB 20
283x 190 px

Ref: 50.000 Xml

PUB N°21
108 x 198 px

Ref: 30.000 Xml

PUB 22
283 x 190 px

Ref: 50.000 Xml

PUB 23
283 x 190 px

Ref: 50.000 Xml

PUB 24
283 x 190 px

Ref: 50.000 Xml

PUB N°25
595x 275 px

Ref: 160.000 Xml

PUB 26

A4

Ref: 500.000 Xml

PUB N°27
A4

Ref: 500.000 Xml

PUB N°28
A4

Ref: 500.000 Xml